

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV-VIII

Oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę :

1. Aktywność na zajęciach.
2. Chęci, to znaczy wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań.
3. Postęp, czyli poziom zmian w stosunku do diagnozy początkowej.
4. Postawę, czyli stosunek do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności.
5. Rezultat, czyli informację o osiągniętych wynikach w sportach wymiernych, dokładności wykonywania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.
6. Poziom dbałości o higienę osobistą i zdrowie oraz wymagany strój sportowy (biała koszulka; spodenki w kolorach: czarnym, granatowym, niebieskim lub białym; białe skarpetki; obuwiu sportowe halowe o jasnej podeszwie).
7. Frekwencję na zajęciach.

Ocena ma na celu:

1. Zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznawanie i określenie poziomu opanowania umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
2. Uświadamianie sukcesów i braków w zakresie opanowanych umiejętności określonych programem oraz potrzeb w zakresie wyrównywania braków.
3. Motywowanie do samorozwoju ucznia.
4. Motywowanie do dalszej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i uczniom informacji o poziomie osiągnięć i postępów w tym zakresie.
6. Możliwość poprawy swoich osiągnięć.
 7. Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego i psychofizycznego ucznia.
 8. Diagnozowanie sprawności motorycznej.

Ocenianie odbywa się za pomocą:

1. Obserwacji ucznia

- przygotowanie do lekcji - strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego, zaangażowanie w czasie lekcji, stosowanie zasad „czystej gry”, postawa ucznia, przestrzeganie zasad oraz dyscyplina w czasie zajęć

2. Testów sprawności fizycznej

- poziom cech motorycznych: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności.

Sprawność motoryczną ucznia ocenia się wg tabel ustalonych przez nauczyciela w/w, korygowanych i aktualizowanych corocznie, dostosowanych do możliwości uczniów.

3. Sprawdzianów umiejętności ruchowych

- technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki,
- wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki
- sprawność ogólna

ZASADY OCENY BIEŻĄCEJ

Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji. **Plusy lub ocenę bdb/cel** uczeń otrzymuje za:

- systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, przygotowanie referatu, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego) (5 plusów daje ocenę bardzo dobry)

Minusy lub ocenę ndst uczeń otrzymuje za:

- stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu, nie stosowanie się do regulaminu sali gimnastycznej i innych obiektów sportowych, żucie gumy na zajęciach, nieprzestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa, brak aktywności na zajęciach, niezgodny ze statutem szkoły i wymaganiami ubiór sportowy. (5 minusów daje ocenę niedostateczny)

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS lub innych międzyszkolnych, osiągając wysokie wyniki sportowe.

2. Przygotowanie do lekcji

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch braków strojów (nieprzygotowanie) w ciągu semestru, za trzeci brak stroju otrzymują ocenę niedostateczną.
 - Uczeń może być zwolniony z określonych ćwiczeń, sprawdzianów wykonywanych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego. Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń.
 - Dodatkowo dziewczęta mają możliwość nie ćwiczenia 2 dni w miesiącu z powodu niedyspozycji
 - W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na okres semestru lub całego roku szkolnego. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniona”, „zwolniony”.
 - Uczeń, który uczestniczył w mniej niż 50% zajęć jest niesklasyfikowany.
 - Uczeń jest obowiązany nosić na zajęcia w-f zmienny strój sportowy.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą lub celującą:

- za działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej,
- udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno -sportowych,
- prace nadobowiązkowe wykraczające poza program nauczania,
- za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzyszkolnych i konkursach tematycznych;

Reprezentowanie szkoły jest zaszczytem, uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania adekwatnej przyczyny, nie może otrzymać na koniec

semestru i roku szkolnego oceny celującej. O nie możliwości udziału w zawodach rodzic bądź uczeń niezwłocznie zawiadamia nauczyciela

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę niedostateczną, jeśli:

- nie zaliczy zadań kontrolno - sprawdzających w semestrze,
- odmawia wykonania ćwiczeń,
- wykazuje się niewłaściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki lub odmawia jej przeprowadzenia.

Uczniowi możemy obniżyć ocenę za niewłaściwą postawę, tzn.:

- używanie wulgaryzmów,
- brak tolerancji (wyśmiewanie się z kolegów),
- ignorowanie uwag nauczyciela,
- niechętny stosunek do ćwiczeń,
- zajmowanie się sprawami nie związanymi z lekcją,
- samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,
- brak podporządkowania się pracy zespołowej.

WARUNKI I ZASADY POPRAWY OCENY

1. Poprawa sprawdzianu praktycznego możliwa jest do 1 tygodnia od dnia powrotu ucznia po nieobecności.
2. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny

ZASADY KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Zasady ogólne wg zasad oceniania wewnątrzszkolnego
2. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną średnią ważoną, na którą składają się wszystkie oceny uzyskane przez ucznia wg gradacji wagi od najwyższej do najniższej:
 - z testów umiejętności – z postępów w testach motorycznych
 - za wyniki testów motorycznych wg ustalonych tabel, za pobicie szkolnych rekordów, za ponadlimitowe nieprzygotowania do lekcji oraz strój sportowy, ocena za osiągnięcia w zawodach sportowych
 - za udział w zawodach SZS i międzyszkolnych oraz sportowych lub rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych, za oceny z plusów i minusów, pozostałe oceny

WARUNKI I ZASADY UZYSKANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń uzyska ocenę o 1 stopień wyższą od oceny uzyskanej na zajęciach, jeśli uczestniczył zawodach międzyszkolnych.
2. Zasady ogólne wg Zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego.

Kryteria oceniania

Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego.

Ocena Celujący - 6

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, zawodach międzyszkolnych oraz w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.
2. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych lub rejonowych.
3. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
4. Wykazuje się sprawnością, umiejętnościami i wiedzą wymaganymi w podstawie programowej.
5. Aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wf.
6. Zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować zawody i imprezy rekreacyjno - sportowe.
7. Rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu.
8. Rozumie i wykonuje porównawcze próby testu motorycznego informujące o rozwoju sprawności kondycyjno-koordynacyjnej.
9. Posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń. 10. Zachowuje się kulturalnie na lekcjach i imprezach sportowych, stosuje zasadę fair- play, jest obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Ocena Bardzo dobry - 5

1. Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, ma odpowiedni strój i obuwie sportowe uzgodnione z nauczycielem wf (dopuszcza się dwukrotny brak stroju w semestrze).
2. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń, chętnie współdziała w zespole, jest twórczy i zaangażowany.
3. Opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne.

4. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
5. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy poznanych dyscyplin sportowych.
6. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
7. Rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas aktywnego wypoczynku.
8. Bierze udział w życiu sportowym szkoły, współorganizuje zawody sportowe.
9. Chętnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.
10. Przestrzega zasad „fair-play” i kulturalnego kibicowania.
11. Przestrzega regulaminu hali sportowej.

Ocena Dobry – 4

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach wf.
2. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń.
3. Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające udział w różnych formach aktywności ruchowej.
4. Uczeń nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
5. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
6. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
7. Troszczy się o higienę osobistą.
8. Potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
9. Sporadycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

Ocena Dostateczny - 3

1. Uczeń uczestniczy w lekcjach z małym zaangażowaniem.
2. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym udział w prostych formach aktywności ruchowej.
3. Wykazuje niewielkie postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
7. Posiada nawyki higieniczno - zdrowotne na poziomie podstawowym.
8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcjach.

Ocena Dopuszczający - 2

1. Uczeń biernie uczestniczy w lekcjach wf lub często je opuszcza.
2. Nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych na danym poziomie.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
4. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
5. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
6. Na zajęciach z wf. przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Często jest nieprzygotowany do lekcji.
8. W ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne.
9. Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

Ocena Niedostateczny - 1

1. Uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć i często je opuszcza.
2. Nie dba o fizyczny rozwój swojego organizmu i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się praktycznie niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Na zajęciach wf wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego i zdrowotnego.
6. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.