

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY PIERWSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI SŁUCHANIA I MÓWIENIA	Z uwagą i zrozumieniem słucha wypowiedzi i poleceń innych osób.
	W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, odpowiada na pytania innych.
	Wypowiada się samodzielnie, używając zdań złożonych, poprawnych pod względem gramatycznym i stylistycznym.
	Z właściwą intonacją recytuje wiersze z pamięci.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA	Czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem krótkie teksty.
	Samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela.
	Wyodrębnia postacie i wydarzenia w utworach literackich, oraz wskazuje kolejność wydarzeń.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI PISANIA	Pisze płynnie w jednej linii, właściwie łączy kształtnie zapisane litery i poprawnie rozmieszcza wyrazy oraz zdania.
	Potrafi samodzielnie ułożyć i napisać zdanie na podany temat.
	Pisze poprawnie z pamięci wyrazy i proste zdania.
	Stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO	Posługuje się pojęciami: <i>wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie</i> .
	Na ogół rozpoznaje i nazywa zdania pytające, oznajmujące i rozkazujące.
EDUKACJA SPOŁECZNA	
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ROZUMIENIA ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO	Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa szkolna.
	Zna i respektuje własne prawa i obowiązki w życiu codziennym.
	Zna i przestrzega regulaminy klasy i szkoły.
	Dokonuje poprawnej oceny swojego zachowania, w odniesieniu do poznanych wartości.
	Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.
	Dobrze pracuje w zespole, przewodzi grupie, kieruje pracą zespołu, potrafi się podporządkować.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ORIENTACJI HISTORYCZNEJ	Zna i potrafi opisać symbole narodowe, wymienia stolice Polski.
	Potrafi zaśpiewać hymn państwowy i szkolny, wie jak się zachować podczas śpiewania lub słuchania hymnu.
	Rozpoznaje i nazywa patrona swojej szkoły.
	Opowiada historię swojej rodziny.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ROZUMIENIA STOSUNKÓW PRZESTRZENNYCH	Układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje je, określa następne i poprzednie.
	Określa kierunki od siebie i od innych osób, oraz położenie obiektów względem danego obiektu.
	Potrafi kodować i odczytuje kody.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ROZUMIENIA LICZB I ICH WARTOŚCI ORAZ POSŁUGIWANIA SIĘ LICZBAMI I CZYTANIA TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH	Liczy obiekty, dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia.
	Wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstak do 100.
	Sprawnie dodaje i odejmuje z przekraczaniem progu dziesiętkowego w zakresie 20 i bez przekraczania progu dziesiętkowego do 50, pełnymi dziesiątkami do 100 i samodzielnie zapisuje działania.
	Rozwiązuje proste zadania z treścią, zapisuje rozwiązania zadań przedstawionych słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.

OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ROZUMIENIA POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH	Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty.
	Rysuje drugą połowę prostej figury symetrycznej.
	Potrafi mierzyć, posługując się linijką, porównywać długości obiektów.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE STOSOWANIA MATEMATYKI W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH	Potrafi ważyć przedmioty, różnicować je na cięższe, lżejsze, wie, że niektóre produkty mają swoją masę.
	Potrafi odmierzać płyny kubkiem i miarką litrową.
	Orientuje się w podanych ramach czasowych.
	Radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży, zna wartość nabywczą monet.
	Zna pojęcie długu i konieczności jego spłacenia.
EDUKACJA PRZYRODNICZA	
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ROZUMIENIA ŚRODOWISKA	Rozpoznaje i opisuje rośliny zielone, rozróżnia popularne drzewa i krzewy na podstawie ich cech szczegółowych.
	Obserwuje i opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku oraz warunki życia roślin i zwierząt w tych okresach.
	Wymienia sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie zwierząt w sen zimowy.
	Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i dla człowieka ze strony zwierząt i roślin, wie, jak się zachować w sytuacji zagrożenia.
	Rozróżnia i nazywa zjawiska atmosferyczne w poszczególnych porach roku wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w mediach, prowadzi kalendarz pogody.
	Potrafi podać kilka przykładów o znaczeniu wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt.
	Wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ROZUMIENIA PRZESTRZENI GEOGRAFICZNEJ	Opisuje charakterystyczne miejsca w najbliższej okolicy – punkty usługowe, zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne.
	Nazywa i wskazuje na mapie fizycznej Polski – Wisłę, stolicę Polski, swoje miasto / swoją miejscowość.
EDUKACJA PLASTYCZNA	
Postępuje się narzędziami i materiałami plastycznymi.	
Wypowiada się w oryginalny i ciekawy sposób w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni.	
Ilustruje sceny i sytuacje realne oraz fantastyczne w oryginalny sposób.	
Wykonuje ciekawe, oryginalne, estetyczne prace, z zachowaniem odpowiednich proporcji.	
Rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki – malarstwo, rzeźbę, grafikę	
EDUKACJA TECHNICZNA	
Potrafi posługiwać się urządzeniami domowymi.	
Wykonuje oryginalne prace i przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne, z zastosowaniem różnych połączeń; według własnego pomysłu.	
Bezpiecznie posługuje się ostrymi i niebezpiecznymi narzędziami.	
Dba o porządek i ład w miejscu pracy.	
EDUKACJA INFORMATYCZNA	
Tworzy proste rysunki, zmniejsza i zwiększa elementy graficzne, zapisuje efekty swojej pracy.	
Postępuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury.	
EDUKACJA MUZYCZNA	

OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE SŁUCHANIA, EKSPRESJI MUZYCZNEJ I IMPROWIZACJI RUCHOWEJ	Uważnie słucha muzyki, prawidłowo reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
	Odróżnia dźwięki: wysokie, niskie, ciche, głośne.
	Rozróżnia utwory muzyczne wykonywane przez solistę, chór, orkiestrę.
	Powtarza proste melodie, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
	Odtwarza rytm głosem, potrafi wyrazić nastrój i charakter muzyki przez pląsy i taniec.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE GRY NA INSTRUMENTACH MUZYCZNYCH	Bardzo dobrze realizuje schematy rytmiczne przy użyciu patyczków, liczmanów itp.
	Odtwarza rytm na instrumentach perkusyjnych.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE UTRZYMANIA HIGIENY OSOBISTEJ I ZDROWIA	Dostosowuje strój do rodzaju pogody w trakcie zajęć ruchowych w pomieszczeniu i na powietrzu.
	Rozumie znaczenie ruchu oraz prawidłowej pozycji podczas siedzenia w ławce dla utrzymania zdrowia.
	Akceptuje sytuację dzieci mniej sprawnych ruchowo.
OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE SPRAWNOŚCI MOTORYCZNEJ I RÓŻNYCH FORM REKREACYJNO-SPORTOWYCH	Przyjmuje prawidłowo podstawowe pozycje do ćwiczeń
	Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową oraz w grach zespołowych.
	Bardzo dobrze potrafi: chwycić piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją, kołować.
	Bardzo dobrze potrafi pokonywać przeszkody, wykonywać ćwiczenia równoważne i zwinnościowe, skakać przez skakankę.

Wychowawcy klas pierwszych