

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

WYMAGANIA PROGRAMOWE KLASA 2

- **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

- **obszar słuchania i mówienia**

Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.

Samodzielnie wykonuje zadania według usłyszonej instrukcji.

Słucha i czeka na swoją kolej. Nie przerywa wypowiedzi innym.

Samodzielnie opowiada wysłuchany tekst, stosując zdania rozwinięte.

Chętnie wypowiada się na podane tematy, stosując poprawne formy gramatyczne.

Ma bogate słownictwo.

Z dużym zaangażowaniem uczestniczy w scenkach dramatycznych i przedstawieniach.

Pięknie recytuje z pamięci dłuższe teksty: wiersze, piosenki, fragmenty prozy.

- **czytanie i pisanie**

Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście każdy tekst.

Interpretuje wygłaszany tekst, stosując zmianę tempa, siły i tonu głosu oraz pauzy.

Czyta cicho ze zrozumieniem.

Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.

Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dziecięcą oraz wypowiada się na jej temat.

Samodzielnie korzysta z podręczników i innych środków dydaktycznych.

Pisze kształtnie, zachowując proporcje i łączenie liter, mieści się w liniaturze.

Przepisuje ułożone teksty szybko i bezbłędnie.

Bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu opracowany materiał.

Zna poznane reguły ortograficzne i je stosuje. Korzysta ze słownika ortograficznego.

Zna alfabet i porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej.

➤ **kształcenie językowe**

Rozpoznaje i nazywa rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki (bez terminologii).

Samodzielnie układa zdania opisujące dany przedmiot, pisze krótkie opowiadanie, układa plan wydarzeń.

Pisze listy (zachowana budowa), życzenia i je adresuje.

Redaguje zaproszenie.

Bezbłędnie wskazuje i przelicza w wyrazach głoski, litery i sylaby, a w tekście zdania.

Zna i układa wszystkie rodzaje zdań (oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe, rozkazujące)

Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

• **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

➤ **stosunki przestrzenne i elementy geometrii**

Bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, określa położenie na prawo/ lewo od osoby z różnych punktów widzenia.

Z łatwością dokonuje klasyfikacji przedmiotów, odkrywa warunki klasyfikacji.

Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty.

Poprawnie rysuje figurę w pomniejszeniu i powiększeniu.

Poprawnie rysuje drugą połowę figury symetrycznej.

➤ **umiejętności arytmetyczne**

Bez problemu przelicza i nazywa liczby do 100.

Poprawnie odczytuje i zapisuje liczby do 100 i liczby setkami oraz dziesiątkami do 1000.

Wyjaśnia znaczenie cyfr w liczbach – wskazuje setki, dziesiątki i jedności.

Rozumie, nazywa i stosuje znaki: $<$, $>$, $=$ przy porównywaniu liczb.

Biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100.

Wyjaśnia istotę działań matematycznych i związki między nimi.

Postępuje się pojęciami: suma, składniki, różnica, odjemna, odjemnik.

Biegłe mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.

Samodzielnie rozwiązuje równania z okienkiem.

Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.

➤ **umiejętności praktyczne**

Bez problemu klasyfikuje obiekty i dostrzega rytmy w przyrodzie.

Dokonuje bezbłędnie obliczeń szacunkowych.

Zna i poprawnie stosuje cyfry rzymskie: I–XII.

Zna poznane jednostki miary i ich zapis skrótowy (mm, cm, m, km).

Poprawnie mierzy i zapisuje wynik pomiaru, np. 1 cm; 1 cm 2 mm.

Poprawnie wykonuje obliczenia dotyczące miar.

Bzebłędnie odczytuje temperaturę na termometrze.

Zna i wymienia nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy.

Zapisuje daty różnymi sposobami i porządkuje je chronologicznie.

Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.

Odczytuje godziny i minuty na zegarze.

Odczytuje wskazania zegara w systemie 12 i 24 h.

Zna i poprawnie stosuje pojęcia: kwadrans, pół godziny.

Zna polskie monety i banknoty.

Biegłe liczy pieniądze w zakresie 100.

Odmierza płyny, zna jednostkę l.

Poprawnie waży przedmioty, zna jednostki kg, dag.

Poprawnie wykonuje proste obliczenia czasowe, wagowe, pieniężne.

Gra w szachy lub inne gry strategiczne.

- **EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA**

- **wiadomości i umiejętności przyrodnicze**

Samodzielnie obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem.

Rozróżnia i nazywa warzywa i owoce uprawiane w Polsce.

Rozróżnia i nazywa podstawowe części roślin i potrafi wskazać ich części jadalne.

Samodzielnie opisuje życie w poznanych ekosystemach: w lesie, w parku, na łące, w ogrodzie i zbiornikach wodnych.

Rozpoznaje i nazywa kilka pospolitych gatunków polskich drzew.

Omawia cykl rozwojowy niektórych roślin.

Nazywa charakterystyczne elementy krajobrazu nadmorskiego, nizinnego i górskiego.

Wymienia zwierzęta i rośliny charakterystyczne dla poznanych regionów Polski.

Doskonale zdaje sobie sprawę ze znaczenia powietrza i wody dla życia.

Potrafi scharakteryzować swoją miejscowość, uwzględniając elementy krajobrazu.

Potrafi określić zmiany zachodzące w przyrodzie i pogodzie w różnych porach roku.

Zna znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka.

Objaśnia, jak należy się zachowywać w sytuacjach zagrożenia (np. burza, powódź).

Zna i wymienia zasady zdrowego odżywiania.

Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.

Zna numery alarmowe, w tym ogólnopolski 112.

Zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i innych urządzeń cyfrowych.

Opisuje składniki przyrody i charakterystyczne miejsca w swojej miejscowości.

Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki.

Samodzielnie wymienia i wskazuje charakterystyczne obiekty stolicy.

➤ **umiejętności społeczne**

Analizuje i nazywa dobre i złe zachowanie w tym własne.

Zna i wymienia zagrożenia , z jakimi może spotkać się w różnych sytuacjach życiowych; wie, jak zachować się w takich sytuacjach.

Wie, co to wolontariat i pomoc słabszym; bierze udział w akcjach charytatywnych.

Grzecznie i kulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników.

Zna i wymienia prawa i obowiązki ucznia; przestrzega ustalonych zasad i reguł.

Jest dobrym kolegą.

Bardzo dobrze pracuje w grupie, potrafi przyjmować różne role.

Samodzielnie śpiewa hymn Polski, nazywa symbole narodowe.

Wymienia w porządku chronologicznym stolice Polski.

Potrafi być przewodnikiem po najbliższej okolicy; wie, w jakim mieszka regionie.

W ciekawy sposób przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka.

Potrafi opowiedzieć o zawodach wykonywanych przez najbliższych członków rodziny.

● **EDUKACJA PLASTYCZNA**

Określa swoją przynależność kulturową przez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego.

Korzysta z przekazów multimedialnych.

Bardzo dobrze posługuje się narzędziami i materiałami plastycznymi.

Wypowiada się w oryginalny i ciekawy sposób w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni.

Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne; tworzy ilustracje bogate w treść, oryginalne, z uwzględnieniem szczegółów.

Rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki – malarstwo, rzeźbę i grafikę.

- **EDUKACJA TECHNICZNA**

Prawidłowo stosuje zasady bezpiecznej pracy i odpowiednio dobiera przybory oraz materiały do odpowiedniej tematyki.

Potrafi się posługiwać ostrymi narzędziami oraz przyborami niezbędnymi do wykonania zadania (nożyczki, kolec, cyrkiel, zszywacz, dziurkacz, igła i inne).

Dopasowuje materiały do wykonania powierzonego zadania.

Odczytuje schemat instrukcji, samodzielnie wykonuje zadanie.

Dobrze radzi sobie z obrysowaniem i wycinaniem.

Orientuje się w sposobach wytwarzania wybranych przedmiotów codziennego użytku.

Przedstawia ciekawe pomysły rozwiązań technicznych, potrafi współpracować w grupie.

- **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.

Umie samodzielnie posługiwać się myszką i klawiaturą.

Samodzielnie posługuje się poznanymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w tych programach.

Samodzielnie przegląda wybrane strony internetowe.

Samodzielnie odtwarza prezentacje multimedialne

Korzysta z edytora tekstu w podstawowym zakresie.

Rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Point

Zna zasady bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem, rozumie konsekwencje ich nieprzestrzegania.

Wymienia zagrożenia dla zdrowia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

- **EDUKACJA MUZYCZNA**

Potrafi samodzielnie śpiewać zbiorowo i indywidualnie poznane piosenki ze słuchu oraz z akompaniamentem i bez akompaniamentu.

Interpretuje muzykę za pomocą sylab rytmicznych, gestu, ruchu.

Reaguje na zmiany tempa, metrum i dynamiki.

Potrafi samodzielnie wykonać podstawowe kroki i figury krakowiaka lub innego poznanego tańca ludowego.

Rozpoznaje brzmienie poznanych na zajęciach instrumentów.

Orientuje się w rodzajach głosów ludzkich i je nazywa.

Zna i śpiewa dźwięki solmizacyjne gamy C-dur.

Rozpoznaje i realizuje rytmicznie poznane wartości nut (cała nuta, półnuta, ćwierćnuta i ósemka).

Zapisuje na pięciolinii poznane znaki muzyczne i proste układy rytmiczne.

Samodzielnie łączy różne formy ekspresji twórczej.

- **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- **higiena osobista i zdrowie**

Utrzymuje w czystości swoje ciało, samodzielnie przebiera się przed zajęciami i po ich zakończeniu.

Dostosowuje strój do rodzaju pogody w trakcie zajęć ruchowych, w pomieszczeniu i na powietrzu.

Rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.

Rozumie konieczność systematyczności ćwiczeń.

Wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności ruchowej. Akceptuje dzieci mniej sprawne ruchowo.

Prawie zawsze dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.

- **motoryka i różne formy aktywności sportowej**

Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, zabaw i gier sportowych.

Aktywnie uczestniczy w zajęciach zgodnie z przyjętymi regułami. Ćwiczy na miarę swoich możliwości.

Prawidłowo przyjmuje i nazywa podstawowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń (postawa zasadnicza, rozkrok wykrok, zakrok, stanie jednoonóż, klęk podparty, przysiad podparty, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty).

Sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne.

Potrafi chwytać, rzucać, toczyć i kozłować piłkę.

Wykonuje sprawnie ćwiczenia równoważne i skoczne.

Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, przetaczanie, czołganie, przeciąganie, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, wspinanie się, mocowanie w pozycjach wysokich, przewrót w przód z przysiadu podpartego.

Bierze aktywny udział w zabawach, minigrach i grach sportowych.

Zawsze potrafi sprawnie i samodzielnie wykonywać zaproponowane ćwiczenia, zorganizować zespołową zabawę, respektuje przepisy, akceptuje zwycięstwo i przegraną zespołu.

- Wymagania wynikają z realizacji programu **„OTO JA – Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej”** MAC Edukacja