

TECHNIKA

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCEN

klasa IV

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiedzę wykraczającą ponad wymagania programowe klasy IV ,
- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i bezbłędnie pod względem merytorycznym
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów – 100% ,
- posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- wykonuje niezwykle starannie i z wielkim zaangażowaniem powierzone mu zadania, jego prace są pomysłowe i dopracowane pod każdym względem ,
- podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów, posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz wzorowo organizuje swoje miejsce pracy ,
- Ponadto chętnie i często wykonuje nadprogramowe zadania domowe .

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który:

- pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wykonuje zadania bardzo dobrze pod względem merytorycznym . Opanował wiedzę w zakresie 99%- 90% wymagań programowych,
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej;
- bezbłędnie rozpoznaje rodzaje znaków bezpieczeństwa;
- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszo po mieście i poza miastem;
- zna zasady bezpiecznego podróżowania środkami komunikacji publicznej;
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy i numery telefonów ratunkowych; omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- zna rodzaje i budowę dróg;
- rozpoznaje omawiane znaki drogowe, odczytuje informacje przedstawione na znakach i stosuje się do nich w praktyce;
- zna zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapor, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji;
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia; wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych;
- zna budowę, obowiązkowe wyposażenie i sposoby konserwacji roweru;
- zna zasady bezpiecznego poruszania się rowerem po mieście i poza miastem;
- rozróżnia rodzaje manewrów drogowych;
- zna zasady prawidłowego poruszania się po różnych rodzajach skrzyżowań;

- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy;
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni;
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w sytuacjach na drodze;
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu;
- opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła; opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości;
- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne;
- ponadto uzyskuje bardzo dobre rzadko dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zawsze odrabia zadania domowe

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

- podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- opanował wiedzę w zakresie od 70% do 89% wymagań programowych ,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre rzadko dostateczne,
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku ,
- zadania domowe odrabia systematycznie w razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

- pracuje niezbyt systematycznie,
- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela ,
- opanował wiedzę w zakresie od 50% do 69% wymagań programowych,
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dobrej,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych,
- zadania domowe odrabia niezbyt systematycznie, ale z czasem uzupełnia braki.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji,
- podejmuje w tym kierunku niewielkie starania,
- opanował wiedzę w zakresie od 30% do 49% wymagań programowych,
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej ,
- pracuje niesystematycznie , często jest nieprzygotowany do lekcji,
- jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący .

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, u którego;

- stopień opanowania materiału nie przekracza 30% wymagań programowych,
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,

- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć ,
- nie odrabia zadań domowych i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY V

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który:

- opanował wiedzę wykraczającą ponad wymagania programowe dla klasy V,
- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i bezbłędnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów,
- posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- wykonuje niezwykle starannie i z wielkim zaangażowaniem powierzone mu zadania ,
- dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów posługując się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wzorowo organizuje swoje miejsce pracy,
- chętnie i często wykonuje ponadprogramowe zadania domowe,
- w miarę możliwości bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i samodzielnie;
- wykonuje zadania bardzo dobrze pod względem merytorycznym;
- opanował wiedzę w zakresie wymagań programowych – w 100%;
- bezbłędnie rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, drewno, materiały drewnopochodne, tworzywa sztuczne, metale, materiały włókiennicze, materiały do budowy domu, tworzywa sztuczne oraz kompozyty;
- bada i porównuje podstawowe właściwości materiałów: twardość i wytrzymałość;
- określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od ich właściwości;
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych;
- analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi;
- zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej ;
- wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne);
- opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła;
- opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.;
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań;
- wymienia sposoby konserwacji żywności oraz charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych;

- uzyskuje bardzo dobre sporadycznie dobre oceny ze sprawdzianów ;
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- zawsze odrabia zadania domowe.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela;
- opanował wiedzę w zakresie od 75% do 90% wymagań programowych.;
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre i sporadycznie dostateczne;
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
- zadania domowe odrabia systematycznie- w razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niezbyt systematycznie, a podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela;
- opanował wiedzę w zakresie od 50% do 74% wymagań programowych;
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dobrej.;
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych;
- zadania domowe odrabia niezbyt systematycznie, ale z czasem uzupełnia braki.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji - podejmuje w tym kierunku niewielkie starania;
- opanował wiedzę w zakresie od 30% do 49% wymagań programowych;
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada niski stopień opanowania materiału -nie przekracza 30% wymagań programowych;
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej;
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania;
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć;
- nie odrabia zadań domowych.

Elżbieta Rusiecka, Joanna Świergosz

