**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY VI**

 **1) Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiedzę wykraczającą ponad wymagania programowe dla klasy VI,
* pracuje systematycznie,
* wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i bezbłędnie pod względem merytorycznym,
* uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów,
* posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania,
* wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,
* podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
* wzorowo organizuje swoje miejsce pracy,
* chętnie i często wykonuje ponadprogramowe zadania domowe,
* w miarę możliwości bierze udział w konkursach.

 **2) Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* pracuje systematycznie i samodzielnie;
* wykonuje zadania bardzo dobrze pod względem merytorycznym;
* opanował wiedzę w zakresie wymagań programowych – w 100%;
* wymienia nazwy instalacji osiedlowych oraz przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią;
* posługuje się słownictwem i rysunkiem technicznym;
* wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych;
* omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju oraz rysuje plan swojego pokoju;
* wyjaśnia zasady działania różnych instalacji;
* rozpoznaje rodzaje liczników i prawidłowo odczytuje ich wskazania;
* podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów;
* nazywa elementy obwodów elektrycznych i rozróżnia ich symbole;
* określa funkcje urządzeń domowych i wyjaśnia zasady ich działania;
* czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego;
* sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi;
* czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń;
* omawia zastosowanie i zasady obsługi wybranych urządzeń elektrycznych;
* wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi;
* rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy;
* zna zastosowanie dokumentacji technicznej i rozumie potrzebę jej przygotowania;
* wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne i aksonometryczne, omawia etapy i zasady rzutowania;
* stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył;
* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej;
* wykonuje rzuty brył;
* nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego;
* rysuje i wymiaruje rysunki ;
* przygotowuje dokumentację rysunkową;
* nazywa i rozpoznaje elementy elektroniczne oraz określa ich właściwości;
* zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych;
* czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe;
* stosuje różnorodne sposoby połączeń;
* identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu;
* wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;
* charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym.

 **3) Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* podczas odpowiedzi korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela;
* opanował wiedzę w zakresie od 75% do 90% wymagań programowych.;
* ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre i sporadycznie dostateczne;
* podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
* zadania domowe odrabia systematycznie- w razie nieprzygotowania szybko nadrabia braki.

**4) Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* pracuje niezbyt systematycznie, a podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela;
* opanował wiedzę w zakresie od 50% do 74% wymagań programowych;
* ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dobrej.;
* na stanowisku pracy nie zachowuje porządku i nie zawsze dba we właściwy sposób o bezpieczeństwo swoje i innych;
* zadania domowe odrabia niezbyt systematycznie, ale z czasem uzupełnia braki.

**5) Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji - podejmuje w tym kierunku niewielkie starania;
* opanował wiedzę w zakresie od 30% do 49% wymagań programowych;
* ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
* pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**6) Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* posiada niski stopień opanowania materiału -nie przekracza 30% wymagań programowych;
* ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej;
* w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania;
* przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć;
* nie odrabia zadań domowych.

Joanna Świergosz, Elżbieta Rusiecka